

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	قانون دستوري
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي / الدراسة المسائية / تعليم حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/29
8. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة عن ممارسة السلطة في الدولة.	
2- تعزيز ثقافة الطالب الدستورية من خلال اطلاعه على الدساتير ومعرفة كيفية نشؤها وما تحتويه على حقوق وحرقات للأفراد.	
3- اطلاع الطالب على ضمانات ممارسة حقوقه وحرقاته التي جاءت بها الدساتير.	
4- معرفة طالب القانون بالمؤسسات الدستورية واختصاصاتها التي وردت في الدساتير.	

5- الاطلاع على نظم الانتخاب وشروط ممارسة حق الانتخاب التي كفلها الدستور.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تنمية مهارة الطالب وقدرته على فهم وتفسير النص الدستوري .
- 2- تشجيع الطالب على البحث في النصوص والقضايا الدستورية.
- 3- تعليم الطالب على أسلوب التعبير عن الرأي وانتقاد الرأي الاخر.
- 4- تشجيع الطالب على التعرف على المؤسسات الدستورية في الدولة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - خلق محاضرة تفاعلية بين الطلبة
- ب2 - تبادل وجهات النظر بين الطلبة
- ب3 - اجراء حوارات نقاشية بين الأستاذ والطلاب
- ب4- تقييم الطلاب بكل أنواع الاختبارات

طرائق التعليم والتعلم

- 1- تخصيص وقت للمناقشات مع الطلبة حول المحاضرة
- 2- اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان
- 3- تكليف الطلبة بواجبات بيتية
- 4- طرح تساؤلات عن المادة والطلب من الطلاب الإجابة عنها

طرائق التقييم

- 1- التقييم من خلال الاختبارات الشفهية
- 2- التقييم من خلال الاختبارات الالكترونية
- 3- التقييم من خلال المشاركات والنشاطات الصفية
- 4- التقييم من خلال التكليف بالواجبات البيتية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ترغيب الطالب بالمادة من خلال انتقاء أسلوب عرض المحاضرة

<p>ج2- محاولة توفير مناخ تفاعلي للطالب في المحاضرة ج3- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وبقدرته على مواكبة القضايا الدستورية بما يعزز تلك الثقة ج4- التحلي بالمسؤولية واستحضار الضمير اثناء المحاضرة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>ضرورة ردم الفجوة بين الجانب النظري والواقع العملي من خلال ربط الواقع بالمحاضرة التي تلقى على مسامع الطلبة، وتشجيع الطلبة على طرح الأسئلة والتحليل والانتقاد بما يخدم الموضوع وينمي مهاراتهم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>التركيز على موضوع حضور الطلبة الى الدرس، كذلك تنبيه الطلبة الى أهمية أداء الاختبارات بكل أنواعها، ناهيك عن ضرورة حث الطلبة على التفاعل مع المحاضرة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- تنبيه الطالب الى أهمية الوقت وعدم الهدر به في غير الدراسة. د2- ضرورة توظيف الطالب لمهاراته القانونية في العمل بما يعزز تلك المهارات. د3- تعزيز روح التعاون بين الطلبة ودفعتهم الى العمل الجماعي وتذليل الصعوبات التي تواجههم. د4- الاشتراك في المؤتمرات والندوات و ورش العمل</p>

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 90	الأسبوع 30
العصف الذهني	محاضرة	العريف بالقانون الدستوري	نظرية الدولة	3	1
مشاركة	فهم وتحليل	الشعب- الإقليم- النظام السياسي	اركان الدولة	3	2
مشاركة	محاضرة	السيادة - الشخصية المعنوية	خصائص الدولة	3	3
مشاركة	اسئلة	الوراثة - الاختيار الذاتي	وسائل اسناد السلطة	3	4
مناقشة	محاضرة	الانتخاب - القوة	وسائل اسناد السلطة	3	5
مشاركة	محاضرة	نظرية العقد الاجتماعي	نظريات نشأة الدولة	3	6
اختبار تحريري / تقييم الاجابات				3	7
كوز	مناقشة	الدولة البسيطة	أنواع الدول	3	8
مشاركة	محاضرة	الدول المركبة	أنواع الدول	3	9
مناقشة	محاضرة	الاتحادات	أنواع الدول	3	10
مشاركة	محاضرة	مفهوم الدستور	نظرية الدستور	3	11
مناقشة	أسئلة واجوبة	الدستور المرن	أنواع الدساتير	3	12
مشاركة	محاضرة	الدستور الجامد	أنواع الدساتير	3	13
اختبار نظري تحريري/ واختبار شفهي / تقييم الاجابات				3	14
مراجعة للمادة وتسليم السعيات للطلبة				3	15
العصف الذهني	محاضرة	توزيع الاختصاصات في دستور العراق لعام 2005	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	3	16

نموذج وصف المقرر الدراسي

17	3	الاتحاد المركزي الامريكي	الكونجرس الامريكي	مناقشة	مشاركة
18	3	النظام الرئاسي الامريكي	السلطة التنفيذية الامريكية	محاضرة	مشاركة
19	3	أساليب نشأة الدساتير	الأسلوب غير الديمقراطي	أسئلة واجوبة	كوز
20	3	طرق نشأة الدساتير	الأسلوب الديمقراطي في نشأة الدساتير	محاضرة	مشاركة
21	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة السياسية	فهم وتحليل	اسئلة
22	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة القضائية	محاضرة	مشاركة
23	3	العرف الدستوري	أنواع العرف	أسئلة	مناقشة
24	3	تعطيل الدستور	رسمي - فعلي	محاضرة	مشاركة
25	3	القانون الأساس العراقي لسنة 1925	محتوى وخصائص الدستور	فهم وتحليل	مناقشة
26	3	دستور العراق لسنة 2005	محتوى وخصائص الدستور	فهم وتحليل	أسئلة
27	3	السلطة التشريعية	مجلس النواب	محاضرة	مشاركة
28	3	السلطة التنفيذية	مجلس الوزراء	محاضرة	فهم وتحليل
29	3	السلطة القضائية	المحكمة الاتحادية العليا	أسئلة	مشاركة
30	3	السلطة القضائية	تشكيلاتها	محاضرة	مشاركة

11. البنية التحتية	
المبادئ العامة في القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق (نظرية الدولة -نظرية الدستور)، للدكتور حميد حنون خالد.	1- الكتب المقررة المطلوبة
المبادئ العامة للقانون الدستوري ، الدكتور منذر الشاوي وكذلك المبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق لكل من د. احسان حميد المفرجي ود.كطران صغير نعمة ود. رعد نجي الجدة.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق د. عدنان عاجل عبيد. وكذلك مقالات واحكام قضائية دستورية	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
البحوث والتقارير المنشورة على مواقع التواصل الاجتماعي	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>هناك سعي متواصل من اجل تطوير المقرر من خلال إضافة كل ما يستجد سواء على المستوى التشريعي ام على المستوى الفقهي، و اضافته الى المنهج المقرر للقانون الدستوري، بهدف مواكبة تلك التطورات وتفنيدها واطلاع الطلبة عليها. كالنصوص الخاصة بحقوق وحرريات الافراد ام تعلق الامر بالنظم الانتخابية. وغيرها من المواضيع ذات الطبيعة الدستورية.</p>