

## نموذج وصف المقرر ( القانون الدستوري )

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية القانون / جامعة الفلوجة
٢. القسم العلمي / المركز	القانون
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدستوري
٤. أشكال الحضور المتاحة	الزامياً
٥. الفصل / السنة	سنة دراسية اولى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/10/1
٨. أهداف المقرر	
1- تسليط الضوء على النصوص الدستورية المنظمة عن ممارسة السلطة في الدولة.	
2- تعريف الطالب بضمانات ممارسة حقوقه وحرياته التي نصت عليها الدساتير.	
3- تنمية وتعزيز ثقافة الطالب من خلال اطلاعه على الدساتير وطرق نشأتها وما تضمنته من حقوق وحریات للأفراد.	
4- توعية الطالب والمامه بالسلطات الاتحادية واختصاصاتها المنصوص عليها دستورياً.	
5- إيجاد تصور معرفي ينظم الانتخاب وانواعه وشروط ممارسته المكفول دستورياً.	
6- تعريف الطالب بانواع الدساتير التي حكمت العراق منذ تأسيس الدولة العراقية وتقييم اثارها على المستويين السياسي والدستوري.	

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بمفهوم القانون الدستوري والنظام السياسي، وما هي اهم المعوقات الداخلية والخارجية على الية صنع القرار السياسي.
- 2- توعية وتنقيف الطالب بضرورة فهم وتحليل النص الدستوري.
- 2- تطوير البحث العلمي من خلال التركيز على البحث المقارن في موضوعات القانون الدستوري ضمن الانظمة السياسية المختلفة.
- 3- تعريف الطالب بنظرية نشأة وتطوير النظام السياسي والاتجاهات الحديثة في دراسته، واساليب وصول الحكام الى السلطة.
- 4- تعريف الطالب بأنواع الدول والتميز بين الدول البسيطة والمركبة وما هو المقصود بالدولة الفدرالية والكونفدرالية وكيفية توزيع الاختصاصات بالدولة الاتحادية ومبدأ الفصل بين السلطات.
- 5 - تعليم الطالب ما المقصود بالدستور، وانواعه، ومصادر الوثيقة الدستورية، وما المقصود بجمود الدستور والعرف الدستوري وانواعه مع بيان القيمة القانونية لكل منهما.

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

1. اكتساب الطالب مهارات معرفية في مادة القانون الدستوري.
2. تنمية مهارات الطالب في التمييز بين الانظمة السياسية وطرق نشأتها.
3. اكتساب الطالب مهارة التقييم للانظمة السياسية الحاكمة .
4. اشاعة روح المنافسة المعرفية وخلق اجواء تفاعلية واجراء حوارات نقاشية بين الاستاذ والطالب.
5. تقييم الطالب بكافة انواع الاختبارات.

### طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المحاضرة، مع اجراء اختبارات للطلبة دون سابق اعلان.
2. طريقة العرض الباور بوينت
3. اسلوب المناقشة
4. اسلوب العصف الذهني.

### طرائق التقييم

- 1- الأسئلة الشفهية
- 2- المناقشة
- 3- الامتحانات التحريرية
- 4- الاختبارات الذهنية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1-البناء العلمي والاجتماعي للطالب وترغيبه بالمادة العلمية من خلال انتقاء اسلوب عرض المادة وطريقة الحوار البناء.
- 2- ترصين الجانب الفكري والعملية للطالب مع توفير المناخ المناسب في المحاضرة.
- 3- شعور الطالب بالمسؤولية القانونية، وتعزيز ثقته بنفسه وبقدراته على مواكبة القضايا الدستورية المستجدة.

### طرائق التعليم والتعلم

تفعيل المشاركة الحيوية للطالب في النشاطات العلمية الصفية واللاصفية وخدمة المجتمع، وربط الجانب النظري بالواقع العملي اثناء عرض المحاضرة، والتشجيع على طرح الاسئلة والافكار والرؤى وكيفية تحليلها وتبادل وجهات النظر بين الطلبة بما يخدم الموضوع وينمي قدراتهم.

### طرائق التقييم

- ١ . التأكيد على تواجد الطالب اثناء المحاضرة.
- ٢ . التأكيد على ضرورة التفاعل والمشاركة اثناء المحاضرة.
- ٣ . تحديد تقييم الدرجة من خلال اداء كافة انواع الاختبارات.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- ١ . تمكين الطالب من التعلم ذاتياً.
- ٢ . مهارة الاستماع والتحدث،
- ٣ . تعزيز روح التعاون بين الطلبة وحثهم على العمل بروح الفريق الواحد وتذليل العقبات التي تواجههم.
- ٤ . تنمية مهارات الطالب الشخصية وتطوير تصوراته الإدراكية.
- ٥ . توعية الطالب بأهمية ادارة الوقت وعدم هدره دون جدوى والسعي الى تحقيق اهدافه.
- ٦ . حثهم على المشاركة في المؤتمرات والندوات والورش للتعزيز ونشر الوعي وزيادة المرفة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوع 1	3	نظرية الدولة	التعريف بالقانون الدستوري	محاضرة	مشاركة
اسبوع 2	3	اركان الدولة	الشعب- الاقليم- النظام السياسي	شرح وتحليل	مشاركة
اسبوع 3	3	خصائص الدولة	السادة- الشخصية المعنوية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 4	3	وسائل اسناد السلطة	الوراثة – الاختيار الذاتي	مناقشة	أسئلة
اسبوع 5	3	وسائل اسناد الساطة	القوة- الانتخاب	محاضرة	مناقشة
اسبوع 6	3	نظريات نشأة الدولة	نظرية العقد الاجتماعي	محاضرة	اسئلة
اسبوع 7		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 8	3	انواع الدول	الدولة البسيطة والمركبة	محاضرة	مشاركة
اسبوع 9	3	انواع الدول	الاتحادات	محاضرة	مشاركة
اسبوع 10	3	توزيع الاختصاصات في الدولة الاتحادية	الدساتير التي اخذت بالاتحاد المركزي	محاضرة	أسئلة
اسبوع 11	3	نظرية الدستور	مفهوم الدستور	محاضرة	أسئلة
اسبوع 12	3	انواع الدساتير	الدستور المرن والجامد	محاضرة	مناقشة واسئلة
اسبوع 13		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 14	3	العرف الدستوري	انواعه	محاضرة	مشاركة
اسبوع 15	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة السياسية	محاضرة	مشاركة
اسبوع 16	3	الرقابة على دستورية القوانين	الرقابة القضائية	محاضرة	أسئلة
اسبوع 17	3	تعطيل وانهاء القواعد الدستورية	رسمي وفعلي-الاسلوب العادي وغير العادي لانتهاء الدساتير	محاضرة	شرح وتحليل
اسبوع 18	3	القانون الاساسي العراقي لعام ١٩٢٥	محتوى وخصائص الدستور	محاضرة	اسئلة
اسبوع 19	3	دساتير العراق لعام ١٩٥٨-١٩٦٣-١٩٦٤	محتوى الدساتير وخصائصها وطرق اقامتها	محاضرة	مشاركة وكوز
اسبوع 20		امتحان تحريري شهري			
اسبوع 21	3	دساتير العراق لعام ١٩٦٨-١٩٧٠	محتوى الدساتير وخصائصها وطرق اقامتها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 22	3	النظام السياسي والدستوري بعد الاحتلال الامريكي	الحاكم الاداري- مجلس الحكم- الوزارة المؤقتة	مناقشة	مشاركة
اسبوع 23	3	قانون ادارة الدولة للمرحلة الانتقالية لعام ٢٠٠٤	محتوا وخصائصه وطريقة اقامته	محاضرة	مشاركة
اسبوع 24	3	دستور العراق لعام ٢٠٠٥	محتوى وخصائص الدستور وطريقة اقامته	محاضرة	أسئلة
اسبوع 25	3	السلطة التشريعية	مجلس النواب	محاضرة	أسئلة

اسبوع 26	3	السلطة التنفيذية	رئيس الجمهورية- مجلس الوزراء	محاضرة	كوز
اسبوع 27	3	السلطة القضائية	المحكمة الاتحادية العليا	محاضرة	كوز
اسبوع 28	امتحان تحريري شهري				
اسبوع 29	3	السلطة القضائية	تشكيلاتها	محاضرة	مشاركة
اسبوع 30	3	اختصاصات السلطات الاتحادية- الاقاليم والمحافظات غير المنتظمة في اقليم	الاختصاصات الحصرية والمشاركة- الية تكوين الاقاليم	محاضرة	أسئلة

١١. البنية التحتية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	المبادئ العامة في القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق ( نظرية الدولة- نظرية الدستور) د. حميد حنون خالد
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	المبادئ العامة للقانون الدستوري، د. منذر الشاوي- والمبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق للمجموعة من المؤلفين، د. احسان حميد المرفجي، د. كطران صغير نعمة، د. رعد ناجي الجدة.
أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، .....)	المبادئ العامة للقانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق، د. عدنان عاجل عبيد. احكام قضائية/ بحوث علمية / تقارير
ب) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت، .....،	مقالات قانونية على شبكة الانترنت القرارات المنشورة على الموقع الالكتروني للمحكمة الاتحادية العليا <a href="https://www.iraqfsc.iq">https://www.iraqfsc.iq</a>

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي	
السعي المتواصل لمتابعة التحديث وتطوير المقرر الدراسي من خلال البحث والتنقيب عن المستجدات سواء كان على المستوى التشريعي ام الفقهي لغرض تنفيذها واعلام الطلبة بها كالنصوص المتعلقة بالحقوق والحريات او النظم الانتخابية وغيرها من الموضوعات ذات الطبيعة الدستورية البحثية.	