

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|  |               |
|--|---------------|
| 1. المؤسسة التعليمية                   | جامعة الفلوجة |
| 2. القسم العلمي / المركز               | كلية القانون  |
| 3. اسم / رمز المقرر                    | اللغة العربية |
| 4. أشكال الحضور المتاحة                | الزامي        |
| 5. الفصل / السنة                       | سنوي          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)        | 32            |
| 7. تاريخ إعداد هذا الوصف               | 2024/2/15 م   |
| 8. أهداف المقرر                        |               |
| اكتساب الطالب معلومات في اللغة العربية |               |
| معرفة القواعد الاساسية للغة العربية    |               |
| تفريز المهارات اللغوية الصحيحة         |               |
| ضبط قواعد الاملاء مع اتقانها           |               |
|  |               |
|  |               |

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- اكتساب الطالب المهارة اللغوية

أ2- القدرة على القراءة وتحليل النص اللغوي

أ3- تطوير قابلية الطالب على البحث والمقارنة

أ4- ضبط كتابة الكلمات

أ5-

أ6-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب1 - النقاش الجماعي الهادف

ب2 - القدرة على الاجابة على انواع الاختيارات

ب3 - اعداد اسئلة ومناقشتها

ب4- المراجعة المستمرة للمادة

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة الواسعة للطلبة في الصف الدراسي

طرح الاسئلة للطلبة اثناء المحاضرة

اجراء اختبارات حقة

طرائق التقييم

الامتحان التحريري

الاختيارات الشفهية

المشاركة والنشاط اليومي في الصف

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التزام الطالب بالقيم الاخلاقية

ج2- السعي المثبت على ترغيب الطالب بالمادة الدراسية

ج3- تعزيز ثقة الطالب باللغة العربية وآدابها

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استعمال الطريقة الوصفية في عرض المادة مع تحليل النص اللغوي

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات الدورية للطلبة سواء كانت شفوية ام تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية

التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- ارشاد الطالب على المطالعة المستمرة البناءة

د2- تشجيع مهارات الطالب اللغوية

د3- تشجيع الطالب على استعمال النطق السليم ووظيفة اللغة

د4-

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة       | اسم الوحدة / أو الموضوع  | طريقة التعليم | طريقة التقييم       |
|---------|---------|------------------------------|--|---------------|---------------------|
|         | 1       | التعريف بالكلام              | الكلام وما يتألف منه   | محاضرة        | التحضير مع المشاركة |
|         | 2       | التعريف بكيفية صناعة الجملة  | الجملة العربية تعريفها وخصائصها                                |               |                     |
|         | 3       | التعريف بالاسم               | الاسم تعريفه   |               |                     |
|         | 4       | التعريف بالافعال             | الفعل واقسامه  |               |                     |
|         | 5       | التعريف بالحروف              | الحرف وانواعه  |               |                     |
|         | 6       | التعريف الجمل من حيث الاعراب | جمل لها محل من الاعراب   |               |                     |
|         | 7       |                              | جمل ليس لها محل من الاعراب                                     |               |                     |
|         | 8       |                              | انواع الجمل من حيث التركيب جمل فعلية                           |               |                     |
|         | 9       |                              | الجمل الاسمية  |               |                     |
|         | 10      |                              | الكلام والكلم واللفظ والقول                                    |               |                     |
|         | 11      |                              | التصحيح اللغوي التعريف بما يدل عليه من معنى                    |               |                     |
|         | 12      |                              | استعمال مفردة صحيحة تدل على المعنى المطلوب اجاب عن لا اجاب على |               |                     |
|         | 13      |                              | بعض الافعال التي لا تقوم بنفسها فتبنى للمجهول اسس              |               |                     |

|  |  |  |   |    |  |
|--|--|--|---|----|--|
|  |  | / استشهد /   |   |    |  |
|  |  | استعمال حروف<br>الجر في مكانها<br>المناسب                |   | 14 |  |
|  |  | الفعل يأتي لازما<br>ومتعديا وكيفية<br>استعماله<br>الصحيح |   | 15 |  |
|  |  | صيغة البناء<br>والمعنى المراد                            |   | 16 |  |
|  |  | تعريف وكتابة<br>الهمزة                                   | التعرف بطرق<br>الكتابة والاملاء<br>الصحيح | 17 |  |
|  |  | انواع الهمزات<br>وطريقة كتابتها                          |   | 18 |  |
|  |  | الالف وانواعها<br>وطريقة كتابتها                         |   | 19 |  |
|  |  | اللام وانواعها<br>الشمسية<br>والقمرية                    |   | 20 |  |
|  |  | التاء المربوطة<br>والتاء الممدودة                        |   | 21 |  |
|  |  | علامات الترقيم   |   | 22 |  |
|  |  | الالف اللينة في<br>العربية                               |   | 23 |  |
|  |  | حذف بعض<br>الحروف  |   | 24 |  |
|  |  | زيادة بعض<br>الحروف                                      |   | 25 |  |

### 11. البنية التحتية

|                                    |                           |
|------------------------------------|---------------------------|
| العربية العامة لغير اقسام الاختصاص | 1- الكتب المقررة المطلوبة |
| كتب اللغة العربية                  | 2- المراجع الرئيسية       |

|  | (المصادر)   |
|--|---|
|  | أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير<br>(..... |
|  | ب) المراجع الالكترونية، مواقع<br>الانترنت .....<br>                     |

12. خطة تطوير المقرر الدراسي اقترح زيادة عدد ساعات مادة اللغة العربية وتدريسها في كل المراحل لأهميتها في فهم النص القانوني وتحليله