

نموذج وصف المقرر(أصول الفقه)

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الفلوجة
2. القسم العلمي / المركز	كلية القانون
3. اسم / رمز المقرر	الوافي في اصول الفقه
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	سنوي مرحلة رابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023 / 10 / 1
8. أهداف المقرر	
1 . معرفة اهمية اصول الفقه بالنسبة للقانوني	
2 . معرفة الجذور التاريخية للنصوص الحاكمة وأثرها في العلاقات الاجتماعية	
3 . إجراء المقارنات بين نصوص القوانين الوضعية ونصوص الشرائع السماوية لاسيما الشريعة الإسلامية	
4 . البحث في المسائل الفقهية الغنية بالآراء المتعددة حيث يوفر وصف المقرر	

هذا إجازاً مقتضياً أهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ضمن فرص وصف البرنامج .
5 . تعريف احكم الشرعي وأقسامه وعناصر.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون
- 2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي
- 3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية
- 4- أن يتعرف على اثر الفقه الإسلامي في كل مناحي الحياة.

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة القانونية .
- ب 2 - يميز بين القاعدة الشرعية والقاعدة الفقهية .
- ب 3 - يقارن بين مصادر الحكم الشرعي الأصلية والتبعية.

ب 4- يتعرف على الآراء الفقهية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة .
- 2- طريقة المناقشة .
- 3- استراتيجيات العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- اختبار التعرف .
- 2- الاختبار المقالي غير المحدد .
- 2- الاختبارات القصيرة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- أن يجد العلاقة بين الشريعة والقانون .
- ج2- أن يميز بين مصادر الحكم الشرعي .
- ج3- أن يحلل القواعد الفقهية الكلية .
- ج4- أن يتعرف على عناصر الحكم الشرعي.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.

- 2- طريقة المناقشة.
- 3- استراتيجية العصف الذهني.

طرائق التقييم

- 1- الاختبارات القصيرة.
- 2- الاختبار المقالي غير المحدد .
- 3- اختبار التعرف .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1- أن يتمكن من التعلم ذاتيا .

د 2- أن يطور المهارات التقريرية و يظهرها .

د 3- أن يمتلك خبرات واقعية ذات تصورات إدراكية

د 4- أن يكون لديه هدف واضح يسعى لتحقيقه.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة ماهية الحكم الشرعي واقسامه	مقدمة في ماهية علم أصول الفقه وأهميته بالنسبة لذوي القانون	المحاضرة	الاختبار القصير
الثاني	2	فهم ماهية الحاكم والمحكوم و المحكوم عليه	نظرية الوضع والدلالة وأقسامها	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الثالث	2	معرفة انواع ادلة الأحكام الشرعية من حيث كونها اصلية او تبعية نقلية او عقلية متفق عليها او مختلف فيها	أدلة الأحكام الشرعية	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
الرابع	2	معرفة احكام القران ودلالاتها على النصوص	القران الكريم	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الخامس	2	معرفة ماهية السنة وانواعها واحكامه	السنة النبوية	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
السادس	2	فهم معنى الإجماع وانواعه	الإجماع	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
السابع	2	معرفة ماهية العرف وشروط العمل به وانواعه	العرف	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
الثامن	2	توضيح معنى المصلحة وأنواعها	المصلحة	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
التاسع	2	المقارنة بين الاستحسان والاستصحاب	الاستحسان	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
العاشر	2	الإحاطة بشريعة من قبلنا	شرع من قبلنا	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الحادي عشر	2	معرفة معنى قول الصحابي وحجته	حجية قول الصحابي	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الثاني عشر	2	تعريف الحكم الشرعي التكليفي	الحكم الشرعي التكليفي	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الثالث عشر	2	الاطلاع على عناصر الحكم الشرعي	عناصر الحكم الشرعي التكليفي	لمحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الرابع عشر	2	معرفة ما هو متعلق الحكم الشرعي	المحكوم فيه	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير

نموذج وصف المقرر الدراسي

الخامس عشر	2	المعرفة بالنصوص من حيث المعنى والاعتبار	النصوص باعتبار المعاني وضعا واستعمالا	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
السادس عشر	2	تعريف الأمر والنهي وصيغهما	الأمر والنهي	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
السابع عشر	2	تعريف كل من المطلق والمقيد	لمطلق والمقيد	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الثامن عشر	2	تعريف العام وصيغه	العام وصيغه	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
التاسع عشر	2	تعريف الخاص وصيغه	التخصيص	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
العشرون	2	تعريف المشترك	المشترك	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الحادي والعشرون	2	التعريف بالحقيقة والمجاز	الحقيقة والمجاز	المحاضرة والعصف الذهني	اختبار التعرف
الثاني والعشرون	2	معرفة منطوق النصوص	منطوق النصوص	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الثالث والعشرون	2	معرفة مفهوم النصوص	مفهوم النصوص	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
الرابع والعشرون	2	الإحاطة بدلالات النصوص المختلفة	دلالة النصوص وضوحا وخفاء	المحاضرة والمناقشة	الاختبار القصير
الخامس والعشرون	2	تعريف الدلالات والفرق بينهما	الدلالة القطعية والظنية	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
السادس والعشرون	2	تعريف الدلالة الغامضة	الدلالة الغامضة واسبابها	لمحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
السابع والعشرون	2	الاطلاع على طرق ازالة الغموض	وسائل ازالة الغموض	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
الثامن والعشرون	2	التعريف بالاجتهاد وتمييزه عن التقليد	الاجتهاد والتقليد	المحاضرة والمناقشة	اختبار التعرف
التاسع والعشرون	2	معرفة الزامية التقليد من عدمه	الزامية التقليد	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار القصير
الثلاثون	2	مراجعة لمادة اصول	نظرة عامة على الحكم	المحاضرة	الاختبار

القصير	والمناقشة	الشرعي	الفقه		
--------	-----------	--------	-------	--	--

11. البنية التحتية	
الوافي في اصول الفقه / حميد سلطان	1- الكتب المقررة المطلوبة
الوجيز في أصول الفقه/ عبدالكريم زيدان	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
تفسير النصوص/ محمد أديب صالح	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،.....)
/https://www.iifa-aifi.org https://kantakji.com	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،.....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- العمل على تهذيب المنهج الدراسي المقرر على نحو يلائم المستجدات التي يشهدها العالم .</p> <p>2- توظيف تطبيقات فقهية مواكبة في المجالات المعرفية كافة</p> <p>3- مراعات المناهج للنظم التعليمية الحديثة في تدعيم التعليم والتعلم وعدم الجمود على ما سبق من امثلة.</p>

